

Extrait du Jean Staune

<http://www.staune.fr>

Collaboration de Jean STAUNE avec le lycée-collège des Creusets (LCC) de SION (Valais-CH).



présentation - Autour du Livre de Jean Staune -
Date de mise en ligne : mardi 13 novembre 2007

Description :

Le LCC (www.creusets.net) est un établissement scolaire public qui forme plus de 1200 élèves par année, en vue de l'obtention de la maturité fédérale suisse. Notre collaboration avec le professeur Jean STAUNE s'inscrit dans le cadre du projet annuel de prévention santé du LCC, intitulé : « Le SENS de la VIE ». Dans cette optique, il nous a paru judicieux d'inviter une personnalité susceptible de féconder notre réflexion et celle de nos étudiants sur le sens de notre existence ; notre choix s'est porté sur Jean STAUNE, auteur d'un ouvrage remarquable, et remarqué, autant pour les compétences scientifiques que pour la qualité de la synthèse offerte.

Jean Staune

Le LCC (www.creusets.net) est un établissement scolaire public qui forme plus de 1200 élèves par année, en vue de l'obtention de la maturité fédérale suisse. Notre collaboration avec le professeur Jean STAUNE s'inscrit dans le cadre du projet annuel de prévention santé du LCC, intitulé : « Le SENS de la VIE ».

Dans cette optique, il nous a paru judicieux d'inviter une personnalité susceptible de féconder notre réflexion et celle de nos étudiants sur le sens de notre existence ; notre choix s'est porté sur Jean STAUNE, auteur d'un ouvrage remarquable, et remarqué, autant pour les compétences scientifiques que pour la qualité de la synthèse offerte.

Début octobre 2007, il a transmis aux 400 étudiants des deux dernières années - par le biais d'une conférence plénière et d'ateliers spécifiques pour quelques classes - une vision neuve, riche et critique des sciences contemporaines. Une conférence publique a eu également lieu au LCC, dont le titre fut : « Vers une nouvelle vision de l'homme et du monde ».

Sept groupes de branche (physique, philosophie, mathématique, chimie, psychologie, religion chrétienne et science des religions) et une dizaine de collègues se sont investis dans la réalisation et l'animation de 16 posters qui ont permis à nos élèves, d'approfondir l'un ou l'autre aspect scientifique ou philosophique en lien avec la thématique de cette collaboration (cf. poster n0b). Le poster n0 et le complément n0a présentent la liste détaillée des sujets traités et de leurs compléments.

Chaque poster (conçu pour être imprimé sur un format A1) se compose de trois parties intitulées : "Des faits !", expliquant les concepts scientifiques ou philosophiques en jeu ; "Leur interprétation ?", présentant la principale signification de ces faits, avec ou non les controverses ; "A suivre", intégrant une conclusion et une bibliographie.

Puisque ce projet a une visée pédagogique et formative, chaque participant à ce travail transdisciplinaire a gardé, vis-à-vis des thèses défendues par Jean Staune, la possibilité libre et entière d'une analyse critique du contenu. Par conséquent, notre établissement ne cautionne, ni ne rejette a priori ces thèses. Notre mission est de permettre à nos élèves d'être éveillés à « l'une des questions les plus importantes qui soit », et d'être accompagnés dans cette démarche par nos regards tant critiques que variés sur un débat de société majeur de notre temps.

Au nom du groupe transdisciplinaire du LCC

Patrick Poscio, Ph. D.